



DAUGAVPILS PILSĒTAS DOME
DAUGAVPILS 13. VIDUSSKOLA

Reģ. nr. 2713901135, Valkas ielā 4A, Daugavpilī, LV-5417, tālr. 65435028, 65436237,
fakss 65436237, e-pasts d13vsk@gmail.com

____.____.20____.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izstrādāta saskaņā ar Skolas
nolikuma 11.17 punktu*

I Vispārējie jautājumi

1. Izglītojamā sasniegumus Daugavpils 13. vidusskolā vērtē atbilstoši valstī noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem un kārtībai.
2. Mācību sasniegumu vērtēšana ir integrēta mācību procesa sastāvdaļa izglītojamā zināšanu, prasmju, attieksmju, kā arī mācību sasniegumu attīstības dinamikas noteikšanai un izglītības procesa pilnveidošanai.
3. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtēšanas veicējs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un īstenoto izglītības programmu.
4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu reglamentējošie dokumenti ir:
 - 4.1. Izglītības likums –spēkā no 1999. gada 1.jūnija;
 - 4.2. Vispārējās izglītības likums - spēkā no 1999.gada 14.jūlija;
 - 4.3. Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumi Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem";
 - 4.4. Ministru kabineta 2013. gada 21.maija noteikumi Nr. 281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem ".
 - 4.5. Ministru kabineta 2015.gada 13.oktobra noteikumi Nr.591 „Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”.

II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis - objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 6.1. veicināt izglītojamo, skolotāju un vecāku sadarbību;
 - 6.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa individualitāti;
 - 6.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 6.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;

6.5. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamos mācīties un veikt pašnovērtējumu.

III Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

7. **Prasību atklātības un skaidrības princips** - mācību priekšmetu standartos ir noteikts obligātais mācību priekšmetu saturs, ietverot pamatprasības izglītojamā sasniegumiem.
8. **Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips** - iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošās darbības līmenī.
9. **Vērtējuma atbilstības princips** - nobeiguma pārbaudes darbā izglītojamajam tiek dota iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās. Nobeiguma pārbaudes darbu organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu.
10. **Vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** - mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas, praktiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus.
11. **Vērtēšanas regularitātes princips** - mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai informētu par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
12. **Vērtējuma obligātuma princips** - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudes darbos, izņemot tos mācību priekšmetus un valsts pārbaudes darbus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

IV Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un vadība

13. Daugavpils 13.vidusskolas 1. – 3.klases izglītojamo sasniegumus mācību procesā vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību:
 - 13.1. 1. klasē - aprakstoši, īsi rakstiski vai mutiski raksturojot izglītojamo mācību darbību, darba stilu, saskarsmes un sadarbības prasmes, attieksmi un dinamiku mācībās;
 - 13.2. 2. - 3. klasē dzimtajā valodā, latviešu valodā un matemātikā 10 ballu vērtēšanas skalā, pārējos mācību priekšmetos - aprakstoši;
 - 13.3. vērtējumus mācību priekšmetos, kuros izmanto aprakstošo vērtēšanas sistēmu, apzīmē šādi: "X" - apguvis; "/" - daļēji apguvis; " - " - vēl jāmācās.
 - 13.4. 2. - 3. klasē dzimtajā valodā, latviešu valodā un matemātikā veiktie kārtējie vērtējumi žurnālā ierakstāmi, izmantojot apzīmējumus "ieskaitīts" (i) vai "neieskaitīts" (ni).
14. Daugavpils 13. vidusskolas 4. - 12. klasēs izglītojamo sasniegumus visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "ļoti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji"). Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams novērtēt mācību sasniegumus 10 ballu skalā, pedagogs mācību sasniegumus vērtē ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".
15. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
 - 15.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 15.2. iegūtās prasmes un iemaņas; radošums;
 - 15.3. attieksme pret izglītošanu;
 - 15.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika (1. - 9.klasēs).
16. Daugavpils 13. vidusskolā vērtēšanā izmanto šādas mācību sasniegumu vērtēšanas formas: mutiskā, rakstiskā, praktiskā, kombinētā. To veidu, skaitu, izpildes laiku, vērtēšanas kritērijus nosaka skolotājs atkarībā no mācību priekšmeta satura organizācijas (skatīt 1.pielikumu).
17. Mācību sasniegumu vērtēšanas metodiskie paņēmieni ir:
 - 17.1. ievadvērtēšana mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;
 - 17.2. kārtējā vērtēšana mācību procesa laikā, nosakot izglītojamā mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu un saskaņotu mācību procesa norises, mācību mērķa un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību, kā arī veicinot izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību;

17.3. nobeiguma vērtēšana, nosakot izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni, kā arī skolēna produktīvās darbības prasmes temata vai loģiskas temata daļas, semestra, mācību gada, kursa vai izglītības pakāpes nobeigumā.

18. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto daudzveidīgus metodiskos paņēmienus, atbilstoši mācību procesā izmantojamām mācību metodēm:

18.1. ievadvērtēšanā - novērošanu, sarunu, aptauju, uzdevumu risināšanu vai tamlīdzīgu metodisko paņēmieni;

18.2. kārtējā vērtēšanā - novērošanu, sarunu, aptauju, uzdevumu risināšanu, darbu ar tekstu, laboratorijas darbu, eksperimentu, demonstrējumu, vizualizēšanu, individuālo vai grupas projektu, eseju, referātu, diskusiju, darbu mapi, mājas darbu vai tamlīdzīgu metodisko paņēmieni;

18.3. nobeiguma vērtēšanā - rakstisku vai kombinētu pārbaudes darbu, laboratorijas darbu, pētniecisko darbu, domrakstu, individuālo vai grupas projektu, darbu mapi, ieskaiti, eksāmenu vai tamlīdzīgu metodisko paņēmieni.

19. Ievadvērtēšanā izglītojamā zināšanas un prasmes vērtē aprakstoši vai ar vērtējumu „ieskaitīts” (i) vai „neieskaitīts” (ni).

20. Kārtējā vērtēšanā izglītojamo zināšanas un prasmes 1. klasē tiek vērtētas aprakstoši, 2. - 3. klasē dzimtajā valodā, latviešu valodā un matemātikā, 4. - 12. klasē visos mācību priekšmetos - ar vērtējumu „ieskaitīts” (i) vai „neieskaitīts” (ni). Svešvalodās atsevišķas valodas prasmes (lasīšana, klausīšanās, runāšana, rakstīšana) tiek vērtētas pēc skolotāju ieskatiem - ar i, ni vai ballēm atsevišķi par kādu noteiktu laika periodu vai semestra beigās. Vērtējumu "ieskaitīts" skolēns var iegūt par izvirzītajiem kritērijiem atbilstošu, pareizi vai daļēji pareizi (50 - 70 %) veiktu darbu, atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai.

21. Nobeiguma vērtēšanā obligāti iekļaujami uzdevumi un jautājumi skolēna produktīvās darbības kontrolei. Nobeiguma pārbaudes darbus vērtē 10 ballu skalā.

22. Ja izglītojamais darbā neatļauti vai neadekvāti izmanto palīglīdzekļus, tad viņš var saņemt nepietiekamu vērtējumu.

23. Veidojot pārbaudes darbus, ievēro vienotus vērtēšanas kritērijus :

Balles	Veikta darba apjoms %
10	94-100
9	86-93
8	78-85
7	70-77
6	61-69
5	46-60
4	32-45
3	20-31
2	9-19
1	1-8

24. Minimālais vērtējumu skaits mēnesī un pārbaudes darbu skaits semestrī:

Stundu skaits nedēļā	0,5	1	2	3	4	5	6
Vērtējumu skaits mēnesī	1	1	2	3	4	5	6
Pārbaudes darbu skaits semestrī	2	2	3	3	4	4	5

25. 2. - 12. klašu žurnālā raksta vērtējumus mājas darbos dzimtajā valodā, latviešu valodā, literatūrā, svešvalodā un matemātikā. Minimālais žurnālā fiksēto mājas darbu vērtējumu skaits mēnesī ir tik liels, cik liels ir stundu skaits nedēļā (par vienu mazāk var būt brīvdienu un projektu nedēļas mēnešos). Mājas darbus vērtē ar i, ni, nv (nv liek, ja izglītojamais ir bijis skolā, bet nav nodevis mājas darbu)

26. Ja izglītojamais ir izpildījis mazāk par 60% paredzēto pārbaudes darbu semestrī, tad vērtējums semestrī" var būt nepietiekams.
27. Ja izglītojamais nav apmeklējis vairāk par 70% no paredzētajām stundām mācību priekšmetā, tad vērtējums semestrī var būt nepietiekams.
28. Izglītojamajam, kurš nav rakstījis pārbaudes darbu, liek n (nav skolā) Izglītojamajam ir tiesības 10 dienu laikā pēc atgriešanās skolā to veikt individuālajā darbā ar izglītojamajiem nodarbību laikā. Saņemtais vērtējums tiek ierakstīts klases žurnāla pārbaudes darba ailē. Ja izglītojamais nav uzrakstījis pārbaudes darbu noteiktā laikā, pedagogs liek pārbaudes darba ailē nav vērtējuma (nv)
29. Pēc skolotāja ieskatiem izglītojamais drīkst uzlabot pārbaudes darba vērtējumu ne biežāk kā 1 reizi semestrī.
30. Izglītojamie, kuri piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, zinātniski pētnieciskā darba skatē, izstrādā projektus, par ieguldīto darbu var saņemt papildus vērtējumu mācību priekšmetā.
31. Vērtējums semestrī var nebūt aritmētiski vidējais vērtējums.
32. Mācību sasniegumus vērtē regulāri, informējot vecākus (vai aizbildņus) par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.
 - 32.1. 1. - 3. klases izglītojamā dienasgrāmatā skolotājs atspoguļo iegūtos vērtējumus mācību procesā.
 - 32.2. 4. - 12. klasēs līdz katra mēneša 5. datumam klašu audzinātāji ielīmē izglītojamo dienasgrāmatās sekmju izrakstu par iepriekšējo periodu.
 - 32.3. Katram vecākam (vai aizbildnim) ne retāk kā divas reizes mācību gada laikā tiek nodrošināta iespēja individuāli tikties ar mācību priekšmetu skolotājiem, klašu audzinātājiem, lai pārrunātu jautājumus, kas saistīti ar viņu bērna izglītošanos Daugavpils 13.vidusskolā.
33. Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti Ministru kabineta noteiktajā laikā un kārtībā.
34. Skolas direktore ar rīkojumu nosaka mācību gada beigās pārbaudes darbus, pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem par valsts pārbaudījumu norises kārtību:
 - 34.1 instrumenta apgūvē - diagnosticējošais darbs 3.klasē, 6.klasē, eksāmens 9.klasē un 12.klasē;
 - 34.2 solfedžo – diagnosticējošais darbs 3.klasē un 6.klasē, eksāmens 9.klasē un 12.klasē.
 - 34.3 mūzikas elementārā teorija – eksāmens 12.klasē
35. Gada vērtējumu visās klasēs mācību priekšmetā izliek ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumu, kā arī pēcpārbaudījuma vērtējumu (ja tādi ir noteikti).
36. Pēcpārbaudījumi un papildus mācību pasākumi (konsultācijas) izglītojamam mācību gada beigās ir obligāti mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums:
 - 36.1. 1.-3. klasē neatbilst mācību priekšmeta standartā noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem vai gada vērtējums ir zemāks par četrām ballēm, vai gada vērtējums nav saņemts;
 - 36.2. 4. - 8., 10. un 11.klasē gada vērtējums ir zemāks par četrām ballēm vai gada vērtējums nav saņemts.
37. 10. klasē izglītojamie izvēlas zinātniski pētnieciskā darba (turpmāk tekstā ZPD) tēmu, kuru pilnībā izstrādā 11. klasē. ZPD 10. klasē novērtē ar i/ni, 11. klasē izsaka vērtējumu 10 ballu skalā, ierakstot to skolas izstrādātajā ZPD ieskaīšu lapā, gan klases žurnālā, ierakstot vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā. Iegūstot vispārējo vidējo izglītību, ZPD vērtējumu atspoguļo sekmju izrakstā.
38. Izglītojamajam, kurš izbraucis uz ārzemēm (uz laiku līdz 1 gadam), klases žurnālā pārbaudes darba ailē mācību priekšmetos tiek atstāta tukša aile. Pēc atgriešanās skolā, pamatojoties uz izglītojamā iesniegtajiem dokumentiem par izglītojamā sasniegumiem un/vai pārbaudes darbos gūtajiem vērtējumiem, skolotājs izliek vērtējumu gadā, un direktore pieņem lēmumu par pārceļšanu nākamajā klasē vai atstāšanu tajā pašā klasē, no kuras izglītojamais devies uz mācībām citā valstī. Semestrī un mācību gadā, ja izglītojamais nav ieradies, tiek izlikts vērtējums nav vērtējuma (nv).
39. Izglītības iestādes administrācija:
 - 39.1. seko, lai tiktu ievērota šajā dokumentā paredzētā kārtība;

- 39.2. katra semestra sākumā veido skolā vienotu pārbaudes darbu grafiku, kurš atrodas izglītojamajiem, vecākiem un skolotājiem pieejamā vietā. Pārbaudes darbu plānojumā - grafikā tiek iekļauti 10 ballu vērtējumam atbilstošie nobeiguma pārbaudes darbi, tai skaitā arī ilgstošākā laika posmā veikto uzdevumu, projektu, radošo, praktisko darbu, pētījumu u. c. izpildes termiņš;
 - 39.3. seko, lai vienā dienā katrai 1. -4.klasei nebūtu vairāk par vienu pārbaudes darbu, 5.-12.klasei nebūtu vairāk par diviem nobeiguma pārbaudes darbiem;
 - 39.4. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībai par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
 - 39.5. nodrošina skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analīzē;
 - 39.6. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā skolotāji izdarījuši ierakstus par izglītojamo sasniegumiem žurnālos;
 - 39.7. nodrošina vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu skolā.
40. Pedagogi:
- 40.1. atbilstoši mācību priekšmeta standartam un programmai nosaka un tematiskajā plānā atzīmē pārbaudes darbu veidus un norises laiku;
 - 40.2. veidojot nobeiguma pārbaudes darbus, paredz uzdevumus, kas ļauj novērtēt gan izglītojamā apgūto zināšanu apjomu un iegūtās prasmes un iemaņas, gan attieksmi un radošumu, kā arī izstrādā vērtēšanas kritērijus un mācību stundas sākumā ar tiem pirms darba veikšanas iepazīstina izglītojamos;
 - 40.3. ievēro vienotu pieeju nobeiguma ieskaīšu, diagnosticējošo darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātu apstrādē, analīzē un vērtēšanā, iegūtās informācijas izmantošanā;
 - 40.4. izvēlas piemērotākās vērtēšanas formas un metodes, lai dotu iespēju katram izglītojamajam apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas;
 - 40.5. rakstiska pārbaudes darba vērtējumus izliek ne vēlāk kā 5 darba dienu laikā;
 - 40.6. veicot pārbaudes darbu analīzi, precīzē plānoto mācību procesu turpmāk;
 - 40.7. skolotājs garantē izglītojamo vecākiem kopējā sarunā iespēju iepazīties ar sava bērna sasniegumiem nobeiguma pārbaudes darbos, diagnosticējošos un valsts pārbaudes darbos.

V Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana

41. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošanu īsteno atbilstoši Valsts noteiktajiem normatīvajiem aktiem.
42. 1. -12. klases izglītojamo sasniegumus ieraksta žurnālā un izglītojamā dienasgrāmatā. Izglītojamā pienākums ir dot skolotājam dienasgrāmatā ierakstīt un/vai parakstīt saņemto vērtējumu pēc tā uzzināšanas.
43. Klases audzinātājs nodrošina izglītojamo un viņu vecāku iepazīstināšanu ar izglītojamā sekmēm ikmēneša sekmju izrakstā. Vecāki ar parakstu apliecina iepazīšanos ar sekmju izrakstu.
44. Mācību sasniegumus ieraksta liecībās, kopsavilkuma žurnālos, apliecībās par pamatizglītību un atestātos par vidējo izglītību atbilstoši prasībām valsts normatīvajos aktos.
45. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam ir atļauts izmantot tikai tos žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem izglītojamajiem, informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus audzēkņus.
46. Skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina arī šādas saziņas formas: pārbaudes darbi, darbu mapes, individuālas sarunas ar klases audzinātāju, priekšmetu skolotājiem, skolas vadību, vecāku sapulces.
47. Pēc vajadzības klašu vecāku sapulcēs vecākus iepazīstina ar Valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem un programmām;
48. 9., 12. klašu izglītojamos un viņu vecākus iepazīstina ar valsts noteikto pārbaudes darbu prasībām, atbilstoši normatīvajiem aktiem.

VI Noslēguma jautājumi

49. Kārtību izstrādā skolas metodiskā padome, apspriež pedagogiskās padomes sēdē un apstiprina ar direktores rīkojumu, tā ir saistoša visiem Daugavpils 13. vidusskolas pedagogiskajiem darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.
50. Grozījumus kārtībā veic ar direktores rīkojumu, balstoties uz pedagogiskās padomes ieteikumiem.

Akceptēts pedagogiskās padomes sēdē __.__.20__, protokols Nr. __.

Direktore

A. Skutele

	Mācību priekšmeti/ Pārbaudes darbu formas	Latviešu valoda un literatūra	Angļu valoda	Krievu valoda/ Krievu val. un lit./Literatūra	Matemātika	Informātika	Dabaszinības	Bioloģija	Fizika	Ķīmija	Ģeogrāfija	Latvijas un pasaules vēsture	Latvijas vēsture	Pasaules vēsture	Sociālās zinības	Ētika	Sports	Mājturība un tehnoloģijas	Mūzika	Vizuālā mākla	Ekonomika	Veselības mācība	Instrumenta apgūve	Solfedžo	Mūzikas elementārā teorija	
	1.klase	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.		Apr.								Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.			Apr.	Apr.		
	2.klase	1-10 balles	Apr.	1-10 balles	1-10 balles		Apr.								Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.			Apr.	Apr.		
	3.klase	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles		Apr.								Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.	Apr.			Apr.	Apr.		
	4.klase	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles		1-10 balles								1-10 balles		1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles			1-10 balles	1-10 balles		
DD	Diagnosticējoši darbi	i/ni	i/ni	1-10 balles	1-10 balles/ i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.	i/ni	i/ni		i/ni	i/ni			i/ni		
KĀRTEJĀ VĒRTĒŠANA KV	„Sīkas prasmes”, „pārdomu darbi” (10-15 min.), diktāti, dzejoļi, patstāvīgie darbi	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.	i/ni	i/ni			i/ni	i/ni			i/ni	
	Uzdevumi, kas pārbauda prasmes lietot zināšanas, frontāla pārbaude; darbs stundā	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni		i/ni	
	Pierakstu pārbaude			i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni					Apr.		i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni				
RADOŠIE DARBI RD	Patstāvīgie radošie darbi, referāti, projekti	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	Apr.		1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles			1-10 balles	
	Domraksts, eseja, atstāstījums ar uzdevumu, pārspriedums, mutiska ieskaite	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	i/ni		i/ni	i/ni	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles					1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles				1-10 balles
	Diktāti, dzejoļi ar uzdevumu	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	i/ni																					1-10 balles
	Laboratorijas, praktiskie darbi				<u>1.-4.kl.</u> i/ni / 1-10 balles	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	1-10/ i/ni	i/ni			1-10/ i/ni		1-10/ i/ni	1-10/ i/ni					i/ni
	Mājas darbi	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni		i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	Apr.		i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni	i/ni		i/ni
NOBEIGUMA PARBAUDES DARBI NPD	Dziesmas dziedāšana																		1-10 balles						1-10 balles	
	Daudzbalsīga dziedāšana																								1-10 balles	
	Intervālu un akordu intonēšana																								1-10 balles	
	Nobeiguma pārbaudes darbi	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	Apr.	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	1-10 balles	
	Valsts pārbaudes darbi	Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem																								

